	TALLER DE REFUERZO TERCER PERÍODO **ÉTICA Y VALORES HUMANOS** **GRADO NOVENO** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**	**Código:** **Versión: 01** **Página 1 de 4**

Nombre: _____	**Grupo:**	**Nota:**
	Fecha:	

PARTE 1. DILEMAS MORALES (2,5 puntos)

1. (0,20 puntos) ¿Qué es un dilema moral? Explica con tus propias palabras y menciona dos características que permitan reconocerlo.

2. (0,20 puntos) ¿Cuál es la diferencia entre una decisión cotidiana y una decisión que implica un dilema moral? Explica y presenta un ejemplo de cada una.

3. (0,20 puntos) ¿Qué es la conciencia moral y cómo influye en las decisiones que toma una persona?

4. (0,20 puntos) Explica la importancia de los valores en la resolución de los dilemas morales. Menciona tres valores y describe cómo pueden orientar una decisión.

5. (0,20 puntos) ¿Qué relación existe entre la libertad y la responsabilidad al momento de tomar decisiones?

Lee las siguientes situaciones y responde las preguntas.

6. (0,30 puntos) Situación: La pena de muerte

En un país se presenta un debate sobre la posibilidad de aplicar la pena de muerte a las personas que cometen delitos extremadamente graves. Algunas personas consideran que es un castigo justo para quienes han causado mucho daño a otras personas y sus familias. Otras consideran que nadie debe tener el poder de quitarle la vida a otra persona, independientemente del delito cometido.

a. ¿Cuál es el dilema moral que se presenta en esta situación? (0,10)
b. ¿Qué valores o derechos entran en conflicto en este debate? (0,10)
c. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la pena de muerte? Justifica tu respuesta con argumentos. (0,10)

7. (0,30 puntos) Situación: El aborto

Una adolescente queda embarazada en circunstancias difíciles. Al conocer la noticia, comienza a considerar la posibilidad de interrumpir el embarazo. Algunas personas de su entorno consideran que debe continuar con él porque defienden el derecho a la vida desde la concepción. Otras consideran que la decisión debe tener en cuenta la autonomía, la salud y las circunstancias personales de la adolescente.

a. ¿Qué dilema moral se presenta en esta situación? (0,10)
b. ¿Qué valores, derechos o principios éticos pueden entrar en conflicto? (0,10)
c. ¿Por qué es importante escuchar diferentes perspectivas y evitar juzgar o discriminar a una persona que enfrenta esta situación? (0,10)

8. (0,30 puntos) Situación: La eutanasia

Una persona adulta padece una enfermedad grave e incurable que le causa un sufrimiento intenso. Después de recibir información médica sobre su condición y las alternativas de atención disponibles, expresa su deseo de acceder a la eutanasia. Algunos familiares consideran que debe respetarse su decisión y su autonomía; otros se oponen porque consideran que la vida debe protegerse hasta el final.

a. ¿Cuál es el dilema moral que se presenta en esta situación? (0,10)
b. ¿Qué valores o principios éticos entran en tensión? (0,10)
c. ¿Consideras que debe respetarse la decisión de una persona en estas circunstancias? Justifica tu respuesta. (0,10)

9. (0,30 puntos) Situación: La información en redes sociales

Un estudiante recibe una publicación que contiene información negativa sobre un compañero. Aunque no sabe si es verdadera, piensa compartirla en un grupo de amigos porque considera que es graciosa.

a. ¿Qué problema ético se presenta en esta situación? (0,10)
b. ¿Qué valores y derechos podrían verse afectados? (0,10)
c. ¿Qué debería hacer el estudiante antes de compartir esa información? (0,10)

10. (0,30 puntos) Elabora un ejemplo de un dilema moral que pueda presentarse en el colegio o en tu comunidad. Identifica el conflicto, las posibles decisiones y sus consecuencias. Finalmente, explica cuál sería tu decisión y por qué.

- Presentación clara del conflicto moral: (0,10).
- Identificación de posibles decisiones y consecuencias: (0,10).
- Justificación de la decisión personal: (0,10).

PARTE 2. PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (2,5 puntos)

11. (0,20 puntos) ¿Qué son las sustancias psicoactivas? Explica de manera general cómo pueden afectar el funcionamiento del cerebro y el comportamiento de una persona.

12. (0,20 puntos) ¿Cuál es la diferencia entre el uso de medicamentos bajo supervisión médica y el consumo de sustancias psicoactivas sin orientación profesional?

13. (0,20 puntos) Menciona y explica cuatro consecuencias que puede generar el consumo de sustancias psicoactivas en la vida de una persona. Considera aspectos físicos, psicológicos, familiares, académicos o sociales.

14. (0,20 puntos) ¿Qué factores personales, familiares y sociales pueden aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes frente al consumo de sustancias psicoactivas? Menciona al menos dos de cada tipo.

15. (0,20 puntos) Explica qué es la presión de grupo y por qué puede influir en las decisiones de los adolescentes frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Lee las siguientes situaciones y responde las preguntas.

16. (0,30 puntos) Situación: Una invitación bajo presión

Durante una reunión, un grupo de amigos le ofrece una sustancia psicoactiva a un estudiante. Cuando este manifiesta que no desea consumirla, sus compañeros comienzan a burlarse y le dicen que debe hacerlo para demostrar que es parte del grupo.

a. ¿Qué tipo de presión está experimentando el estudiante? (0,10)
b. ¿Qué podría responder para expresar su decisión de manera firme y respetuosa? (0,10)
c. ¿Por qué es importante aprender a decir «no» ante situaciones que pueden poner en riesgo el bienestar personal? (0,10)

17. (0,30 puntos) Situación: Un compañero necesita ayuda

Una estudiante observa que uno de sus compañeros ha cambiado su comportamiento, se ha aislado del grupo y ha comenzado a presentar dificultades académicas. Algunos estudiantes comentan que posiblemente está consumiendo sustancias psicoactivas y empiezan a burlarse de él.

a. ¿Por qué no es adecuado juzgar o señalar al compañero a partir de rumores? (0,10)
b. ¿Cómo podría demostrarle apoyo sin invadir su privacidad? (0,10)
c. ¿A qué personas o instituciones podría acudir para buscar orientación y ayuda? (0,10)

18. (0,30 puntos) Situación: Una decisión responsable

Un estudiante atraviesa una situación familiar difícil y siente que no tiene con quién hablar. Algunos conocidos le sugieren que consumir sustancias psicoactivas podría ayudarlo a olvidar sus problemas.

a. ¿Por qué esta recomendación puede ser perjudicial? (0,10)
b. ¿Qué alternativas saludables podría buscar para afrontar sus dificultades? (0,10)
c. ¿Por qué es importante acudir a una persona adulta de confianza o a un profesional cuando se necesita ayuda? (0,10)

19. (0,30 puntos) Menciona cinco estrategias que pueden contribuir a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes. Explica brevemente cada una.

- Identificación de cinco estrategias pertinentes: (0,10).
- Explicación de las estrategias: (0,20).

20. (0,30 puntos) Reflexión personal: ¿Por qué consideras que la toma de decisiones responsables, el fortalecimiento de los valores, el autocuidado y la elección de amistades que respeten tus decisiones son importantes para construir un proyecto de vida saludable? Escribe un texto de mínimo diez renglones.